

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【春岡小学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	
思考・判断・表現	

次年度に向けて
(3月)

年度末評価
(2月)

反映

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<p><学習上の課題>算数の「図形」を苦手としている児童が多い。次いで、「数と計算」での正答率が低い。</p> <p><指導上の課題>反復、習熟に取り組む時間を十分にとることができていない。図形の学習では具体物等で学ぶ機会の減少を感じる</p>	<p>算・国はほとんどの分野で知識・技能に課題があるため、日頃の授業の中でしっかりと反復練習の時間をとっていく。また、ICTを活用し、児童の意欲向上を図りつつ持続して取り組むことのできる教材を取り入れていく。ドリルパーク、Kahoot!などの活用。</p>
思考・判断・表現	<p><学習上の課題>国語での文章の読み取りや、算数での題意の把握に課題がみられる。複数の資料の情報を組み合わせて解答を導き出す力が弱い。</p> <p><指導上の課題>児童がじっくり考える場面が不足している。文章の構成やそれぞれの文を理解する活動が不足している。</p>	<p>短めの文章のまとまりの読み取りを、授業の中で確実にしていくために、教材の中で意識して繰り返し指導をしていく。主語・述語を基本とした、文法の理解を確実にする。算数の文章題に取り組む際は、題意を全体で丁寧に確認する活動により、定着を図っていく。</p>

全国学力・学習状況調査
<小6・中3>(4月~5月)

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		<p>①結果分析(管理職・学年主任等)</p> <p>②詳細分析(学年・教科担当)</p> <p>③分析共有(児童生徒の実態把握)</p> <p>職員会議・校内研修等</p>
思考・判断・表現		

結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能		<p>調査の振り返り(4月)</p> <p>①児童生徒による振り返り</p> <p>②調査問題の解説</p> <p>③振り返りの終了報告</p>
思考・判断・表現		

結果提供(7月)

調査結果分析(7~8月)

①結果分析(管理職・学年主任等)

②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

さいたま市学習状況調査

③	中間期報告	中間期見直し	
	評価(※)	授業改善策の達成状況	授業改善策【評価方法】
知識・技能			
思考・判断・表現			

中間評価(9月)

目標・策の見直し

反映

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)