

研究構想図

【学校教育目標】

人間尊重を基盤とし、豊かな心とたくましい体を持ち、自ら学びを創造する子どもの育成

学習指導要領

具現化のために...

市の施策

昨年度までの
成果と課題

教師の願い

児童の実態



【研究主題】

自分の思いや考えを豊かに表現する子どもの育成

～各教科等における言語活動の充実～

【国語力を構成する6つの力】



研究の柱①

＜国語科＞

学習課題・学習過程を工夫し、筋道立てて考える授業を展開することで、論理的に思考し、表現する力を身に付ける。

研究の柱②

＜各教科・領域＞

各教科の中で意図的・計画的に言語活動を取り入れた授業を展開することで論理的に思考し伝え合う力を身に付ける。

研究の柱③

＜教育活動全体＞

教育活動全体において語彙を豊かにする活動を取り入れることで言葉を通して的確に理解し豊かに表現する力を身に付ける。

【目指す児童像】

言葉を通して的確に理解し、論理的に思考し伝え合うことができる子

学習指導法研究部

言語環境研究部

- ・パワータイム
- ・パワープリント

学習資料研究部

- ・春岡スタンダード
- (ノート指導・授業スタイル)

- ・スピーチ
- ・はるっこ言葉カード

調査研究部

- ・アンケート